

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

_____ к.м.н., доц. М.Р. Исасев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

_____ д.м.н. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРЕНАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ
И АНАТОМИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПЛОДА»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 18 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Профессор кафедры анатомии человека, д.м.н. Е.Д. Луцай.
2. Ассистент кафедры оториноларингологии Н.И. Муртазина.

Рецензенты:

1. Главный внештатный детский специалист эндокринолог, врач-эндокринолог ГБУЗ «Областная клиническая больница» Е.А. Барханскова.
2. Заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Чемезов
3. Заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, врач-неонатолог Г.Ю. Евстифеева

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры анатомии человека

«11» ноября 2020 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов.
 - «Врач-детский эндокринолог», утвержден приказом Минтруда России от 29.01.2019 г. №49н;
 - «Врач ультразвуковой диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2019 г. №161н;
 - «Врач-неонатолог», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. №136н;
 - «Врач-педиатр-участковый», утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 г. №306н;
 - номенклатуры должностей медицинских работников (врач-эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач ультразвуковой диагностики), специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (биолог, эмбриолог), утверждённой приказом Минздрава России от 20.12.2012

№1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Программа составлена в соответствии с требованиями ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам (в редакции текущего календарного года)».

1.2. Требования к слушателям: лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Детская эндокринология», «Ультразвуковая диагностика», «Неонатология», «Педиатрия»

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам фетальной анатомии щитовидной железы. Формирование анатомо-клинической настороженности при ультразвуковом исследовании щитовидной железы, области шеи с целью выявления аномалий развития.

Планируемые результаты:

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза | Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей, медицинская реабилитация детей | Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных | Анатомо-функциональное состояние детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|-------------------|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - проведение - исследование щитовидной железы методом пальпации | |

1.5. Трудоемкость программы: 18 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ)

| № п/ п | Наименование учебных тем | Формы промежуточно й аттестации | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ) | | Практика (стажировка) | Всего (час.) |
|----------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| | | | Всего (час.) | в т. ч. Лб. и Пр.з. (час.) | Всего (час.) | в т. ч. КСР (час.) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Основы пренатального онтогенеза щитовидной железы. Классификация аномалий развития щитовидной железы. | Тестирование. | | | 6 | 1 | | 6 |
| 2. | Макромикроскопическая анатомия и микротопография щитовидной железы плода. | Тестирование. | | | 6 | 1 | | 6 |
| 3. | Ультразвуковая анатомия щитовидной железы плода. | Тестирование. | | | 5 | 1 | | 5 |
| 4. | Итоговая аттестация | Зачет | 1 | | | | | 1 |
| Всего по программе: | | | 1 | | 17 | 3 | | 18 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование учебного модуля, темы | Объем час. | Учебные дни недели | | | | | |
|---|---------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основы пренатального онтогенеза щитовидной железы Классификация аномалий развития щитовидной железы. | 6 | 3 | 3 | | | | |
| Макромикроскопическая анатомия и микротопография щитовидной железы плода. | 6 | | | 3 | 3 | | |
| Ультразвуковая анатомия щитовидной железы плода. | 5 | | | | | 3 | 2 |
| Итоговая аттестация | 1 | | | | | | 1 |
| Всего по программе: | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

ДПП ПК «Современное представление о пренатальном онтогенезе и анатомии щитовидной железы плода» 18 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов |
|--|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема № 1. Основы пренатального онтогенеза щитовидной железы. Классификация аномалий развития щитовидной железы | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Основы пренатального онтогенеза щитовидной железы. | 2,3 |
| | 2 | Классификация аномалий развития щитовидной железы. | 2,3 |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 5 |
| | Учебная презентация по теме: «Основы пренатального онтогенеза щитовидной железы». | | 3 |
| | Учебная презентация по теме: «Классификация аномалий развития щитовидной железы». | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |
| | Изучение литературных источников. | | 1 |
| Тема №2 Макромикроскопическая анатомия и микротопография щитовидной железы плода. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Макромикроскопическая анатомия щитовидной железы плода. | 2,3 |
| | 2 | Микротопография щитовидной железы плода. | 2,3 |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 5 |
| | Учебная презентация по теме: «Топографо-анатомическая характеристика щитовидной железы» | | 3 |
| | Учебная презентация по теме: «Количественная характеристика и интенсивность роста морфометрических параметров щитовидной железы» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| | Изучение литературных источников | | 1 |
| Тема №3 Ультразвуковая анатомия щитовидной железы плода. | Содержание учебного материала | | 5 |
| | 1 | Ультразвуковая анатомия щитовидной железы плода. | 2,3 |
| | 2 | Протоколы ультразвукового исследования щитовидной железы. | 2,3 |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 4 |
| | Учебная презентация по теме: «Ультразвуковая анатомия щитовидной железы плода. Протоколы ультразвукового исследования». | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| | Изучение литературных источников | | 1 |
| Итоговая аттестация | Зачет (тестирование) | | 1 |
| Всего по программе | | | 18 |

ДПП ПК «Современное представление о пренатальном онтогенезе и анатомии щитовидной железы плода» 18 часов

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное представление о пренатальном онтогенезе и анатомии щитовидной железы плода» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессиональных стандартов.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП «Современное представление о пренатальном онтогенезе и анатомии щитовидной железы плода» (далее – КОС).

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

Итоговая аттестация обучающихся проводится в виде тестирования в ЛК.

Банк тестов по циклу «Современное представление о пренатальном онтогенезе и анатомии щитовидной железы плода» содержит 50 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Критерии оценки тестирования

| <i>% правильных ответов</i> | <i>Оценка</i> |
|-----------------------------|---------------|
| До 69 | Не зачтено |
| 70-100 | Зачтено |

Примерные варианты тестовых заданий

1. Закладка щитовидной железы происходит у зародыша человека в срок:
 1. 4-5 недель,
 2. 2-3 недели,
 3. 7-8 недель.
2. Эмбриогенетическая структура, из которой развивается щитовидная железа:
 1. мезодерма,
 2. наружная эктодерма,
 3. нервная эктодерма,
 4. энтодерма,
 5. наружная эктодерма и мезодерма.

5.2 Образовательные технологии

В процессе реализации программы применяются следующие виды работ:

1. Индивидуальная работа с использованием компьютерных технологий
2. Занятие, посвященное освоению конкретных знаний по пренатальной анатомии щитовидной железы, формированию анатомо-клинической настороженности при ультразвуковом исследовании области шеи с целью выявления аномалий развития.
3. Занятия на основе кейс-методов с применением ДОТ, ЭО.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

При реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, в которую внесены материалы для дистанционной опосредованной работы преподавателя и самостоятельной работы слушателей (СРС): методические разработки ППС кафедры, клинические рекомендации, протоколы, стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю программы, лекции, тестовые задания для контроля усвоения образовательного материала по программе. СРС осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе «1С:Электронное обучение». Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль в форме онлайн тестирования в личном кабинете в ЭИОС ОрГМУ.

Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла, а также специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

Методические указания обучающимся

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо осуществлять самостоятельную работу по материалам, представленным в системе дистанционного обучения «1С:Электронное обучение».

Программа самостоятельной работы обучающихся предусматривает выполнение заданий для самостоятельной работы. Бюджет времени по отдельному виду самостоятельной работы определяются преподавателем.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем направления:
2. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
3. Кобозева, Н. В. Перинатальная эндокринология: руководство для врачей / Н. В. Кобозева, Ю. А. Гуркин. - Л.: Медицина, 1986. - 128с.
4. Медведев М.В. Врожденные пороки лица и шеи // Пренатальная эхография. Дифференциальная диагностика и прогноз. 3-е изд. М.: Реал Тайм, 2012. С. 107-113.
5. Пэттен, Б.М. Эмбриология человека: пер. с англ. / Б.М.Пэттен. - М.:Медгиз,1959. - 768 с.

Дополнительная литература

1. Становление топографо-анатомических отношений гортани с некоторыми органами и структурами шеи в промежуточном плодном периоде онтогенеза / Е.Д. Луцай, Н.И. Муртазина, М.И. Аникин // Наука и инновации в медицине. – 2019. – Т.4, № 4. – С.16-20. URL: <https://innoscience.ru/2500-1388/issue/view/2633>
2. Особенности морфометрических показателей щитовидной железы плода по данным ультразвукового исследования / Н.И. Муртазина, Е.Д. Луцай, А.А. Саренко // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2020. – Т.9, № 3. – С.35-41
3. Муртазина Н.И., Луцай Е.Д. Возможности современных методов прижизненной визуализации щитовидной железы в изучении анатомии органа // Вятский медицинский вестник. – 2018. – №3(59). – С. 32-35.
4. Муртазина Н.И., Луцай Е.Д. Динамика изменения количественных параметров плода в промежуточном плодном периоде онтогенеза // Фундаментальные и прикладные аспекты морфогенеза человека: материалы всероссийской научной конференции с международным участием (г. Оренбург, 26-28 октября 2017г.) г. Оренбург, 2017. – С.149-150.
5. Муртазина Н.И., Луцай Е.Д. Количественная синтопия перешейка щитовидной железы в промежуточном плодном периоде онтогенезе // Морфологические науки и клиническая медицина: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР и ЧАССР, доктора медицинских наук, профессора Валентины Васильевны Амосовой. (г. Чебоксары, 26-27 сентября 2019 г.). г. Чебоксары, 2019. – С.107-110.
6. Тиреоидный объем и динамика его изменения в плодном периоде онтогенеза / Н.И. Муртазина, Е.Д. Луцай, А.А. Саренко // Альманах молодой науки. – 2019. – № 3. – С.33-35.

7. Муртазина Н.И., Луцай Е.Д. Некоторые особенности макромикроанатомии щитовидной железы человека в промежуточном плодном периоде онтогенеза // Оперативная хирургия и клиническая анатомия (Пироговский научный журнал). Выпуск 2. Том 3. – 2019. – С. 76-77

8. Муртазина Н.И., Луцай Е.Д. Топографо – анатомическая характеристика долей щитовидной железы в промежуточном плодном периоде онтогенеза // Материалы научной конференции, посвященной 115-летию со дня рождения профессора М. Г. Привеса: сборник научных трудов. (г. Санкт-Петербург, 7 ноября 2019 г.). – СПб, 2019 г. – С.134-137.

9. Муртазина Н.И., Луцай Е.Д. Динамика размеров щитовидной железы у плодов // Фундаментальные исследования в педиатрии: материалы всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. Научно-практический журнал для студентов и молодых ученых. (г. Санкт-Петербург, 31 октября 2019 г.). – СПб, 2019 г. Т.2, Спецвыпуск 3. – С.38

10. Муртазина Н.И., Луцай Е.Д. Половые различия морфометрической характеристике долей щитовидной железы в плодном периоде онтогенеза // Неделя науки – 2019: материалы международного молодежного форума. (г. Ставрополь, 27-29 ноября 2019 г.). – Ставрополь, 2019. – С.798-799

11. Муртазина Н.И., Луцай Е.Д. Скелетотопия щитовидной железы человека в плодном периоде // Достижения современной морфологии - практической медицине и образованию: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию Курского государственного медицинского университета, 120-летию со дня рождения профессора К.С. Богоявленского, 100-летию со дня рождения профессора Д.А. Сигалевича, 100-летию со дня рождения профессора З.Н. Горбачевич (г. Курск, 21-23 мая 2020 г.). – Курск, 2020. – С.382-386.

12. Билатеральные различия в ультразвуковой анатомии щитовидной железы плода / Н.И. Муртазина, Е.Д. Луцай, А.А. Саренко // Морфология. – 2020. – Т.157. № 2-3. – С. 148.

13. Муртазина Н.И., Луцай Е.Д. Особенности внеорганной микротопографии щитовидной железы плода // Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины – 2020: сборник тезисов XXXI научно-практической с международным участием (Санкт-Петербург, 1-23 апреля 2020 г.). – СПб, 2020. – С.13-14.

6.2. Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для WindowsWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей Университета используется программное обеспечение – «Комплексные тесты ОрГМУ».

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

Техническое оборудование:

- ПК,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

Компьютерные презентации

1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|---|
| 1 | Аудитории дистанционного обучения ОрГМУ | Контроль самостоятельной работы; Контроль (промежуточная/итоговая аттестация) | компьютеры с выходом в Internet, информационная система ИПО ОрГМУ, программное обеспечение для дистанционного образования |

6.5. Кадровое обеспечение ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

| ФИО | Должность | Ученая степень | Специальность | Ученое звание |
|---------------------------|---|-------------------------|----------------------|----------------------|
| Луцай Елена Дмитриевна | Профессор кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России | Доктор медицинских наук | анатомия человека | Доцент |
| Муртазина Нурия Ильясовна | Ассистент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, врач оториноларинголог ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга | - | анатомия человека | - |

Лист регистрации изменений и переутверждений

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___ | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|--------------|--------------------|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |